

Programa de la asignatura 2019

Asignatura: Introducción a las Ciencias Antropológicas	
Año calendario: 2019	Febrero - Marzo 2019
Carga horaria por clase: 4 horas	Créditos (si corresponde): --
Carga horaria total: 28 horas	

Días y horario de cursada
Lunes a viernes desde el 21 de febrero al 1 de marzo de 2019 Horario: de 18,30 a 22,30 horas.
Lugar: Escuela 266 (12 de octubre 1251) - AULA 7

Profesores: Dr. Ricardo Abduca Dra. Claudia Briones Dra. Ana Domínguez Mon Dra. Laura Kropff Dr. José Luis Lanata Dra. Eva Muzzopappa Dra. Ana Ramos Dra. María Emilia Sabatella Lic. Irene Silin - Bienestar Estudiantil.	Email: Dra. Eva Muzzopappa emuzzopappa@unrn.edu.ar (Dirección de la carrera) Blog http://unrn.edu.ar/blogs/antropologia
--	--

Programa Analítico del módulo

Fundamentación y objetivos del Módulo:

Este módulo se plantea como un primer ingreso al área de estudios, considerando aspectos particulares de la licenciatura en Ciencias Antropológicas y comunes con las otras carreras que integran la Diplomatura en Humanidades y Estudios Sociales, a saber, la Licenciatura en Letras y el Profesorado en Lengua y Literatura.

A lo largo del cursado se propiciará que los estudiantes:

- Conozcan y utilicen nociones básicas para el desempeño de la vida universitaria.

- Se involucren con temáticas y debates centrales del campo disciplinar de las Ciencias Antropológicas.
- Se familiaricen con las modalidades de trabajo intelectual y con las prácticas institucionales propias del trayecto universitario.
- Conozcan las especificidades de la carrera en la UNRN, en relación a plan de estudios, perfil e incumbencia de los egresados de las mismas.

Contenidos del Módulo introductorio

- Las Ciencias Antropológicas. Su objeto de estudio. Las preguntas centrales de la disciplina. El método etnográfico.
- La tensión universal / particular. Racismo y discriminación. Diversidad Lingüística. Procesos de hominización. Procesos de cambio desde el registro arqueológico: la producción de alimentos.
- La Universidad Nacional de Río Negro. Estructura y funcionamiento. Reglamentaciones.
- Plan de estudios de la Lic. en Ciencias Antropológicas. Sistema de correlatividades.
- Incumbencias y campo laboral de los profesionales de la Antropología.

Propuesta Metodológica

El curso se desarrollará en siete clases de cuatro horas de duración cada una.

Cada encuentro constará de tres momentos articulados entre sí:

- a. Instancia de exposición y problematización del tema eje de la clase, mediante una clase teórica, charla o panel de especialistas, proyección de películas documentales o de ficción, o lectura de un dossier de textos seleccionados.
- b. Instancia de trabajo práctico sobre el material de la clase, de manera grupal, en pareja o individual.
- c. Instancia de discusión y/o socialización de las reflexiones o producciones escritas realizadas, y la entrega de trabajos prácticos escritos cuando sea pertinente a la actividad.

Dos de los encuentros se impartirán de manera articulada con la Licenciatura en Letras y el Profesorado en Lengua y Literatura, anticipando la modalidad interdisciplinaria de la Diplomatura en Humanidades y Ciencias Sociales.

Se tenderá, en la medida en que sea posible, a la modalidad de trabajo en

taller, de modo de facilitar la interacción y la participación activa de lxs estudiantes así como un acercamiento intensivo a las modalidades específicas de trabajo en el ámbito universitario.

Forma de aprobación

El módulo es de carácter obligatorio para lxs estudiantes que ingresen por primera vez al nivel universitario de estudios. Se exceptuará a lxs estudiantes que hayan cursado al menos 10 asignaturas universitarias en esta u otra casa de estudios. Será requisito para la aprobación del módulo la asistencia al 75% de las clases como mínimo y la elaboración de los trabajos prácticos desarrollados en los encuentros. Quienes no hayan realizado el mínimo de trabajos requeridos deberán completarlos en una instancia de recuperatorio a convenir durante la cursada.

Eje temático 1: *Bienvenida y Volverse estudiante. La Licenciatura en Ciencias Antropológicas, orientación sociocultural. El perfil del egresadx.*

Contenidos:

1. Estructura de la universidad. Las sedes. Las Escuelas. Las carreras. Sus diferentes estamentos. Reglamentaciones. Funcionamiento. Sistema de Gestión Universitaria. Inscripciones. Finales escritos y orales. Regularizar. Actividades de Extensión. Biblioteca.
2. Estructura del Plan de Estudios: El Programa de las asignaturas. Disponibilidad horaria. Estrategias para el estudio y la organización del cursado. Perfil del egresado.

Fechas de Inicio y finalización del dictado del eje temático: 21 al 22 DE FEBRERO

Docentes: Irene Silin, Laura Kropff y Ana Domínguez Mon

Bibliografía:

Diversos estatutos y reglamentaciones de la UNRN. Disponibles en el link: <http://www.unrn.edu.ar/sitio/index.php/reglamentacion>.

Cuadernillo de vida universitaria UNRN. Disponible en: <http://unrn.edu.ar/blogs/antropologia/files/2012/02/2014-Cuadernillo-Vida-Universitaria-Sede-Andina-UNRN.pdf>

Plan de Estudios de la Lic. en Ciencias Antropológicas, orientación Sociocultural. Disponibles en el link <http://unrn.edu.ar/blogs/antropologia/files/2012/02/2016-Plan-de->

[estudios-aprobado.pdf](#)

Unidad 2: *La Antropología: Abordajes, preguntas y respuestas*

Contenidos:

La antropología como disciplina en el campo científico. Su origen, surgimiento y conformación. La particularidad de sus preguntas y su manera específica de buscar las respuestas. La importancia de la noción de *alteridad*.

Fechas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: 25 DE FEBRERO

Docentes: Eva Muzzopappa y M.Emilia Sabatella

Bibliografía:

Krotz, Esteban (1994). "Alteridad y pregunta antropológica". En: *Alteridades*, 4(8): 5-11, México. Disponible en <http://148.206.53.230/revistasuam/alteridades/search.php?op=search&revop=alt&limit=author&query=Esteban+%20Krotz>

Unidad 2: *Un animal muy particular. El tempo del cambio*

Contenidos:

1. Lo humano y los procesos de transmisión de información genética y cultural. Poblaciones humanas y ambiente. Evolución cultural y social. La innovación cultural y el tempo del cambio.

Fechas de Inicio y finalización del dictado del eje temático: 26 DE FEBRERO

Docente: José Luis Lanata

Bibliografía

Cavalli Sforza, Luigi Luca. 2007. *La evolución de la cultura. Propuestas concretas para futuros estudios*. Editorial Anagrama. Barcelona. Capítulos II a IV.

<http://fundamentosdearqueologia.homestead.com/ApuntesFArg.html>

Unidad 3: *Todes iguales, todes distintos.*

Contenidos:

1. La tensión Universal/ Particular como eje fundante y organizador de las Ciencias Antropológicas. Naturaleza humana/Universalismo. Noción de Relativismo Cultural/ Críticas.
2. La construcción y estigmatización del otre en las prácticas y discursos sociales. Políticas sociales y marginación. Del racismo a la discriminación.

Fechas de Inicio y finalización del dictado del eje temático: 27 de FEBRERO

Docentes: Claudia Briones y Laura Eisner

Bibliografía

- Balibar, Ettiene. 1996. "Racistas y antirracistas". En El Correo de la Unesco. pp.14-16. Disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001025/102577so.pdf>
- AAVV. 2001. Tema del mes: Racismo. Un mal sin fronteras. En El Correo de la Unesco. pp.16-37. Disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001235/123512s.pdf>
- Fredrickson, George. 2001. "Auge y caída de las teorías racistas". En El Correo de la Unesco. pp.21-23. Disponible en <http://unrn.edu.ar/blogs/antropologia/files/2014/07/Fredrickson-Correo-UNESCCO-2001.pdf>

Eje temático 4: El método etnográfico. Observación participante, entrevista, historia de vida.

Contenidos:

1. Observaciones prolongadas con interlocutores conocidos, que a su vez conocen al observador: el trabajo de campo. Observación participante
2. Conocimientos personalizados. Entrevistas abiertas en profundidad. Historias de vida.

Fechas de Inicio y finalización del dictado del eje temático: 28 DE FEBRERO y 1 DE MARZO

Docentes: Ricardo Abduca, Ana Ramos

Bibliografía:

1. C. Lévi-Strauss [1955] 1977. *Tristes trópicos*. Bs. As., Eudeba (selección). <http://unrn.edu.ar/blogs/antropologia/files/2014/07/Levi-Strauss-Tristes-Tropic-cap21.pdf>
2. Colin Turnbull [1961]. 1984. *Los pigmeos. El pueblo de la selva*. Bs. As.,

Argos Vergara (Cap.1 y 3).
http://unrn.edu.ar/blogs/antropologia/files/2014/07/Turnbull_Mapas-cap.1-cap.-3.pdf

CRONOGRAMA

Fecha / Clase	
21 de febrero	Bienvenida y volverse un estudiante.
22 de febrero	La Licenciatura en Ciencias Antropológicas, orientación sociocultural. El perfil del egresado
25 de febrero	La Antropología: Abordajes, preguntas y respuestas.
26 de febrero	Un animal muy particular. Evolución, el lenguaje y las lenguas.
27 de febrero	Todes iguales, todes distintas.
28 de marzo	El método etnográfico. Observación participante, entrevista, historia de vida. Parte I
1 de marzo	El método etnográfico. Observación participante, entrevista, historia de vida. Parte II